**CONTENIDOS PAGINA WEB DEPARTAMENTO DE POSTGRADO Y POSTÍTULO**

**Curso: Herramientas introductorias para el desarrollo de la docencia universitaria**

**PROGRAMA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA**

|  |
| --- |
| **Presentación**  El Programa de Docencia Universitaria es una iniciativa de formación transversal que está orientada a los/las estudiantes de doctorado de todas las disciplinas de la Universidad de Chile. Su propósito es desarrollar herramientas claves para la docencia universitaria.  Para este año 2020 hemos puesto a disposición el curso: Herramientas introductorias para el desarrollo de la docencia universitaria, en modalidad mixta: plataforma on-line y sesiones de interacción simultánea por medio de plataformas institucionales (eol.uchile.cl).  El curso otorga 2 créditos, cuya aprobación está condicionada a un cumplimiento de porcentajes mínimos en las actividades online. Al finalizar el curso, los/las estudiantes recibirán una certificación emitida por el Centro de Estudios SABERES DOCENTES, de la Facultad de Filosofía y Humanidades y el Departamento de Postgrado y Postítulo de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. |
| **Descripción**  El Programa de Docencia Universitaria durante 2020, pone a disposición de los estudiantes de doctorado de todas las disciplinas, un curso introductorio que permite comprender elementos claves del proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollar capacidades introductorias en el ejercicio de la docencia en la educación superior. |
| **¿A quiénes está dirigido?**  Este curso está dirigido a estudiantes regulares de los programas de doctorado de todas las disciplinas de la Universidad de Chile. |
| **Selección**  El curso cuenta con un máximo de 100 vacantes. Los interesados deberán postular a través de la ficha de inscripción del curso en http://www.saberesdocentes.uchile.cl/.  El Departamento de Postgrado y Postítulo seleccionará a los postulantes con base en los siguientes criterios de selección:   * Priorización de estudiantes de 3er y 4to año * Equidad e inclusión de género, pertenencia a pueblo originario y discapacidad * Distribución proporcional entre facultades/institutos |
| **Plan de Estudios**  El curso otorga 2 créditos y se compone de 3 módulos de contenidos los que se desarrollarán en un período de 8 semanas lectivas, además de los módulos de inicio y cierre. Se desarrollará una actividad sincrónica semanal.  **Módulos**   * Módulo de inicio   Este módulo está destinado a familiarizarse con la plataforma del curso, conocer al equipo docente, crear el perfil del estudiante y compartir expectativas. También se podrá acceder al programa, y contará con un foro de retroalimentación.   * Módulo 1: Aprendizaje y enseñanza en la docencia universitaria   Este módulo posee un carácter teórico-conceptual, ya que pretende dar un enmarcamiento inicial respecto de las acepciones claves que permitirán a las y los estudiantes comprender y apropiarse, de mejor modo, los elementos prácticos que habrán de tratarse en los módulos siguientes. Así mismo, se darán luces respecto de los diversos modelos educativos que hoy predominan a nivel de la formación inicial universitaria.   * Módulo 2: Identidad y rol del/la académico/a   A través de este módulo, se delinea la figura del/la docente, para efectos de la construcción de su identidad, atributos, competencias y responsabilidades académicas en el contexto universitario, incluyendo la importancia del papel que juegan la reflexión y el pensamiento crítico en su quehacer. De ahí la impronta de cuestiones transversales y normativo-legales que orientan su acción. Se cierra el módulo con elementos centrales asociados con el carácter social y didáctico entre docentes y estudiantes, con relevo en el desarrollo de habilidades pedagógicas.   * Módulo 3: Diseño de la enseñanza   El último módulo da cuenta de herramientas que permitirán concretar elementos de diseño, planificación, implementación y evaluación de la docencia universitaria. El foco considera el trabajo con los perfiles de egreso, basados en el enfoque por competencias, mallas de formación inicial y su traducción en los programas de estudio, para coronar con alcances generales para una didáctica de la docencia universitaria.   * Módulo de cierre   Con este módulo se cierran los procesos de certificación, evaluación docente y se resumen las ideas centrales despidiendo a los/las estudiantes. También contempla la posibilidad de que estudiantes puedan hacer entrega de tareas fuera de plazo previa solicitud a la coordinadora del programa.  **Requisitos de aprobación**  La aprobación será definida conceptualmente mediante el nivel de logro que sea asignado al trabajo final. El/la estudiante, debe obtener un nivel de logro equivalente a “C” (en la escala que presenta la rúbrica de evaluación y que consta de cuatro niveles “A”, “B”, “C” y “D” donde “A” es el mayor nivel de logro). Además, se deberá cumplir con un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas y con la entrega oportuna de las actividades evaluativas definidas.  **Fecha de inicio**  5 de agosto de 2020 |